**Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności XL Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Stefana Żeromskiego osobom ze szczególnymi potrzebami 2021-2022**

**PLAN DZIAŁANIA NA RZECZ POPRAWY ZAPEWNIENIA DOSTĘPNOŚCI w XL LO** **OSOBOM ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMINA LATA 2021 – 2022**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Lp.** |  **Zakres działalności** | **Realizujący zadania wynikające z art. 6 ustawy** |  **Sposób realizacji** | **Termin realizacji** |
| 1. | Podanie do publicznej wiadomości danych szkolnego koordynatora wyznaczonego/ych do kontaktu d/spraw dostępności szkoły oraz informacji o zakresie zadań |  Dyrektor szkoły | Publikacja informacji/zarządzenie:* Koordynatorzy 3 obszarów: informacyjno-komunikacyjny: p. Elżbieta Kiedysz; cyfrowy – p. Mateusz Berkieta; architektoniczny: Agnieszka Lenarczyk; współpracujący informatyk: p. Wojciech Matuszczak
 |  czerwiec 2021 r. |
| 2. | Sporządzenie planu działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami na lata 2021-2022 |  koordynator do spraw dostępności – p. Elżbieta Kiedysz we współpracy z p. Agnieszką Lenarczyk | * Opracowanie Planu działania,
 |  lipiec 2021 r. |
| 3. | Wspieranie osób ze szczególnymi potrzebami do dostępności w zakresie:* architektonicznym
* cyfrowym
* informacyjno-komunikacyjnym
 |  koordynator do spraw dostępnościAdministrator Systemu Informatycznego | Publikacja w BIP szkoły danych kontaktowych podmiotów wspierających osoby ze szczególnymi potrzebami, wynikającymi z zapisów art. 6 ustawy ( np. dostosowanie strony internetowej do standardu WCAG 2.1, instalacja pętli indukcyjnej, zapewnienie informacji w zakresie rozkładu pomieszczeń w budynku, wykorzystanie zdalnego dostępu online do usługi tłumacza języka migowego) |  realizacja w całym okresie działania koordynatorów do spraw dostępności; instalacja pętli indukcyjnej w ramach środków budżetowych i mocy przerobowych dostawcy oraz instalatora |
| 4. | Audyt : Analiza stanu obiektu szkoły pod względem dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami wynikającymi z przepisów ustawy | koordynator do spraw dostępnościAdministrator Systemu Informatycznego | Przegląd stanu dostosowania obiektu w aspekcie dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami w zakresie architektonicznym, cyfrowym i informacyjno-komunikacyjnym |  Wrzesień 2021 r. |
| 5. | Dokonanie samooceny pod kątem sposobów dostosowania administrowanego obiektu szkoły do minimalnych wymagań dotyczących dostępności |  Dyrektor, koordynatorzy do spraw dostępności | Sporządzenie deklaracji dostępności ze wskazaniem na wymagania w zakresie dostępności architektonicznej, cyfrowej i informacyjno-komunikacyjnej, wynikające z art. 6 ustawy |  październik 2021 r. |
| 6. | Analiza w zakresie zapewnienia dostępności alternatywnej w szkole w przypadku braku możliwości zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, ze względu na ograniczenia techniczne i prawne |  koordynator do spraw dostępności | Audyt wewnętrzny- raport |   listopad 2021 r. |
| 7. | Monitorowanie działalności szkoły, o której mowa w art. 14 ust. 1 ustawy w zakresie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami  | koordynator do spraw dostępności | * Przesyłanie możliwymi środkami niezbędnych informacji w zakresie potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami,
* Podejmowanie działań mających na celu usuwanie barier i zapobieganie ich powstawaniu,
* Prowadzenie bezpośrednich spotkań w siedzibie z udziałem specjalistów ds. informatyki, łączności, sanitarnej itp. i opracowywanie rekomendacji w zakresie poprawy dostępności
 |   realizacja w całym okresie działania koordynatorów do spraw dostępności ;Obiekt we zakresie architektonicznym nie przewiduje możliwości ingerencji budowlanej/architektonicznej. Nie jest zatem możliwe rozwiązanie np. instalacji windy, platformy, poszerzenia wejść i sanitariatów |
| 8. | Uzyskanie danych zbiorczych do raportu  |  koordynator do spraw dostępności | Uzyskanie danych o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, z uwzględnieniem uwag odnoszących się do stwierdzonych istniejących przeszkód w dostępności oraz zaleceń dotyczących usunięcia nieprawidłowości |  czerwiec2022 r. z uwzględnieniem działań w ramach własnych – w pierwszej kolejności z zakresu informacyjno – komunikacyjnego i cyfrowego, a w drugiej możliwe do wykonania zadania z zakresu dostosowania architektonicznego |
| 9. | Sporządzenie Raportu GUS o stanie zapewnienia dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zgodnie z art. 11 ustawy |  koordynator do spraw dostępności | * Publikacja Raportu na stronie podmiotowej BIP szkoły
 |  w terminach przewidzianych w art. 11 ustawy 30 październik 2021 |
| 10. | Harmonogram wdrożenia dostępności | koordynator do spraw dostępności | Plan działania na rzecz poprawy zapewnienia dostępnościZakup pętli indukcyjnejOznaczenie drzwi wejściowych pasami kontrastowymiOznaczenie kolorem kontrastowym krawędzi pierwszego i ostatniego stopnia w każdym biegu schodówWyznaczenie i oznaczenie miejsca postojowego | lipiec - grudzień 2021instalacja/montaż wrzesień – październik 2021lipiec – sierpień 2021lipiec – sierpień – 15.09.2021szkoła nie posiada miejsc parkingowych, a jedynie miejsca postojowe dla pracowników dojeżdżających do pracy (w ilości ok 10). Zostanie wyznaczone miejsce postojowe do 30.10.2021 |

 Koordynatorzy

(-) *Elżbieta Kiedysz*

(-) *Agnieszka Lenarczyk*

Dyrektor Szkoły

(-) *Anna Szczepańska-Filipp*